

# La ciencia como institución cultural

Por Jorge Everardo Aguilar Morales  
Asociación Oaxaqueña de Psicología A. C.  
2006

# Una cultura tiene:

---

- Lenguaje
- Territorio
- Forma de organización
- Instituciones
- Mitos o suposiciones filosóficas
- Ritos o prácticas culturales
- Personas



La cultura es simplemente todo lo que hacen las personas

# Suposiciones filosóficas (Hessen, 1989)

Respecto a las suposiciones filosóficas un grupo social desarrolla entre otras, suposiciones sobre los siguientes aspectos

- Suposiciones acerca de la vida y del universo que constituyen lo que se conoce como **Teoría del universo**.
- Suposiciones acerca de lo que es importante conocidas como **Teoría de los valores**.
- Suposiciones acerca de **la ciencia o del conocimiento científico** a las que se hace referencia con el nombre de **teoría de la ciencia o filosofía de la ciencia**

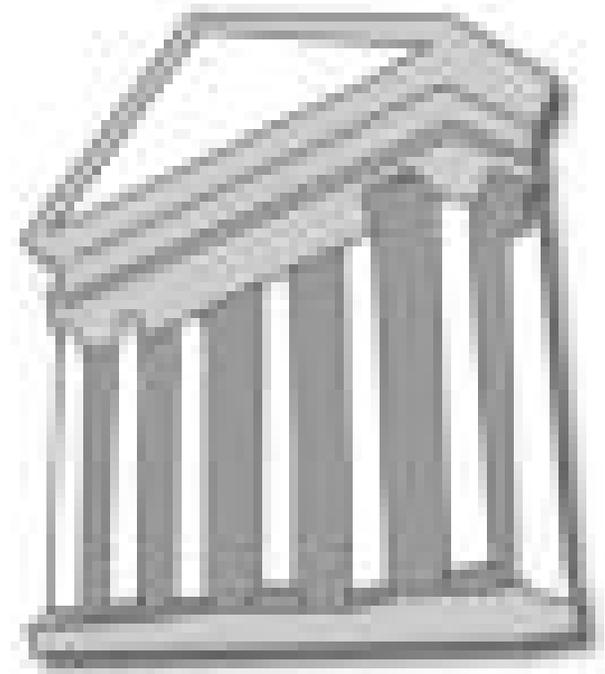


# Las instituciones

---

De la misma manera que cada grupo ha desarrollado suposiciones sobre diversos aspectos ha desarrollado instituciones que le permiten resolver ciertos problemas, por ejemplo en nuestro contexto actual existen:

- Instituciones educativas
- Instituciones de salud
- Instituciones políticas
- Instituciones económicas
- Instituciones científicas
- Instituciones religiosas
- Instituciones culturales



Instituciones  
Públicas

# La ciencia es una institución cultural

---

- Las funciones y las maneras de proceder de quienes se encuentran en las distintas instituciones son determinadas por la comunidad, es decir, están determinadas por su territorio, por la forma en que este organizada la sociedad, por las creencias que existan y por los ritos que practique el grupo social.

- 
- La forma en que se comporta el sacerdote, el médico, el maestro o el gobernante dependerá del contexto cultural que hemos mencionado. De la misma forma el comportamiento del científico y lo que se conoce como ciencia estarán en función del contexto cultural.

# EJEMPLOS

---

- la aceptación de que la tierra gira alrededor del sol y no al contrario fue rechazada porque el contexto cultural impedía la aceptación de esa idea
- los avances que se tengan en cuanto a la genética en los próximos años también estarán influenciadas por el contexto cultural

# El científico adopta ciertas suposiciones acerca de:

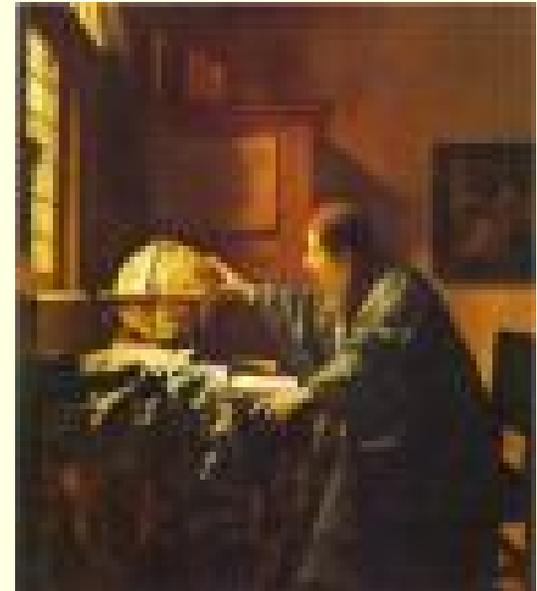
---

- que es la ciencia,
- de lo que debe hacer el científico,
- de lo que debe investigar, de lo que debe encontrar,
- de los instrumentos con los que debe apoyar su actividad,
- de la forma en que ha de reportar sus resultados y
- de las razones para investigar.

# Los supuestos del científico

---

- Las suposiciones del científico surgen y cambian de acuerdo al contexto cultural en el que los científicos se desarrolla y son el marco de referencia de cada una de las ciencias específicas.



# La matriz cultural de la ciencia

---

- El grupo de suposiciones acerca de lo que es la ciencia también influyen para que cada ciencia particular tenga ciertas suposiciones sobre las cuales realizar su trabajo, esto es conocido como metasistema, de las suposiciones incluidas en el metasistema se derivará el trabajo específico de una ciencia en particular, es decir el sistema científico.
- La Figura Número 1 en donde se muestra el esquema que realiza Kantor sobre la ciencia nos puede ayudar a entender mejor lo expuesto.

# La matriz cultural de la ciencia

---



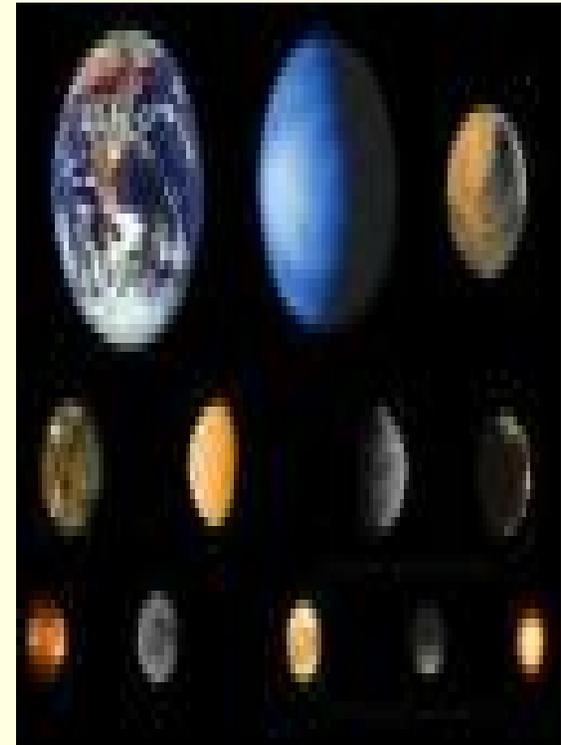
# El metasisistema incluye:

---

- De acuerdo con Kantor (1971)
- Las Metadefiniciones son proposiciones que mas o menos delinean los fundamentos y especificaciones de los sistemas psicológicos particulares, es decir definiciones sobre lo que es nuestra ciencia por ejemplo
- Los Metapostulados son suposiciones acerca del sistema científico en el caso de la psicología suposiciones acerca de lo que debería de ser la psicología.

# El sistema científico según Kantor (1971) incluye:

- Definiciones: proposiciones en la que se localiza y aísla el dominio de una ciencia
- Postulados : suposiciones relevantes a los problemas
- Datos variables, unidades: selección del fenómeno de estudio
- Operaciones de investigación o constructo de investigación: Que se refiere a la forma en que se Observa, mide o calcula
- Construcciones del producto: Leyes, teorías, ecuaciones, explicaciones



- 
- Al hablar de Metadefiniciones a lo que nos estamos refiriendo es a definiciones que se encuentran mas allá del sistema científico, es decir que forman parte del conjunto de suposiciones que un científico tiene sobre lo que es o debería ser su ciencia en particular.
  - De la misma manera cuando hablamos de Metapostulados no estamos diciendo otra cosa mas que son postulados que están mas allá del sistema científico.

# Conclusiones

---

- Un psicólogo forma parte de una cultura, dicha cultura señala lo que es importante y lo que no lo es, la forma en que se deben resolver los problemas y en consecuencia el papel del científico en ese grupo social.

- 
- El grupo de científicos de la comunidad tienen también ciertas suposiciones acerca de lo que es ciencia, de lo que debería ser, de lo que es el trabajo científico, de lo que deben creer los científicos, de lo que deben investigar, de cómo deben investigar , de lo que deben encontrar y de lo que deberán hacer con el producto del trabajo científico.

- 
- De manera particular los psicólogos comparten creencias comunes con el resto de los científicos pero también tienen ideas específicas acerca de lo que es la psicología, de lo que debe hacer el psicólogo, de lo que debe investigar, de lo que debe encontrar y de lo que hará con el producto de la investigación psicológica esto constituye el metasisistema psicológico.

- 
- las suposiciones que tenga el psicólogo se derivará su objeto de estudio, sus herramientas de trabajo, sus operaciones de investigación entre otras elementos que forma lo que se conoce como sistema científico, en este caso el sistema psicológico.

- 
- Por ejemplo nuestra cultura se caracteriza por tener concepciones dualistas-mentalistas, se habla que el ser humano es cuerpo y espíritu, que existe el amor romántico y sexual o que por ejemplo existe la salud física y mental, dichas concepciones muy arraigadas en la comunidad hacen que al psicólogo le cueste trabajo abandonar tales ideas y comprender que en realidad dicho dualismo no existe, que la mente es solo un término que solo existe como una palabra a través de la cual se desea explicar el comportamiento.

- 
- Otro ejemplo se refiere al control de la conducta humana, acostumbrados como estamos a ser controlados por gobiernos autoritarios a través de la fuerza física y la represión, nos resulta difícil entender (mas aún si tenemos posturas políticas radicales) que la conducta humana esta sujeta a leyes, que como psicólogos podemos descubrir dichas leyes y que por tanto podemos ser capaces de controlar la conducta humana. Nos resulta mas fácil suponer que nuestra conducta esta únicamente determinada por el libre albedrío y que el trabajo de un psicólogo sea aumentar dicha libertad. Aún cuando estas concepciones se opongan a los datos que existen actualmente

- 
- Con lo anterior nos podemos dar cuenta que el trabajo de cualquier científico y del psicólogo estará determinado por su contexto cultural que influirá finalmente en todo el trabajo que realice y en todas las suposiciones que tenga.

# BIBLIOGRAFÍA:

---

- Hessen, J. (1989) Teoría del conocimiento. México: Espasa-Calpe Mexicana, S.A.
- Kantor. J. R. ( 1990) [ 1968] . Capítulo 3: La ciencia como institución cultural. En La evolución científica de la Psicología. México Editorial Trillas.
- Kantor J. R. (1971)THE LOGIC OF MODERN SCIENCE.Principia Press, 1971
- Kantor, J.R. (1978) [ 1967] Capítulo 5. La psicología interconductual como un sistema científico. En Psicología Interconductual: Un ejemplo de construcción científica sistemática. México: Editorial Trillas.

---

■ **En caso de citar este documento por favor utiliza la siguiente referencia:**

- Aguilar-Morales, J.E. (2006) LA ciencia como institución cultural. México: Asociación Oaxaqueña de Psicología A.C. En <http://www.conductitlan.net/ciencia.ppt>